

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: **Margrethevej Vuggestue**

Leder: **Lenette Noack Esmark**

Dato for uanmeldt tilsyn: xx 2022 / dato for tilsynsmøde xx 2022:

Deltagere ved tilsynsmødet: Daginstitutionsleder Lenette Esmark, medarbejderrepræsentant Christina Pape Nybo Andersen, bestyrelsesrepræsentant Maria Løkkegaard Alempiew, tilsynsførende konsulent Lone Kaiser Jensen.

Konsulenten byder velkommen, orienterer om tilsynskonceptet, rammesætter dette møde og orienterer desuden om, at ved det uanmeldte tilsyn hvor observationerne er udført, deltog tilsynsførende konsulent Mia Albrechtsen Disson tillige, men Mia er desværre syg.

Det uanmeldte tilsyn startede klokken 8:40, der var lidt sygdom og vikarer i huset, og leder havde timer en del af dagen på den enen stue, hvor et nyt barn var på besøg.

Generelt observeres huset roligt og rart. Der er lege i gang på alle tre stuer, alt imens der er børn der afleveres. Der ses et godt flow i huset. Tilsynet observerer et hus, der er godt organiseret og alle ved, hvad de skal. Organiseringen observeres at være et skridt foran

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

hele tiden. Medarbejderne giver sig tid til at færdiggøre tingene og børnene kan følge med. Det hjælper overgangene på vej. Medarbejderne har ikke travlt med at komme fra a til b. Medarbejderne giver sig tid. Flot fordeling af de voksne ses i hele huset.

Strukturen kan være fleksibel, hvis der er børn, der har brug for noget andet. Fx observeres at et barn ikke vil være i den aktivitet der er planlagt for barnet – en voksne siger med det samme, 'du kan godt gå med mig i stedet, hvis du gerne vil det? Det vil barnet gerne'. De voksne observeres fordybde i aktiviteter og lege sammen med børnene.

Børnene observeres at kende rutinerne og støttes af få guidninger i overgangene. Der observeres ingen børn, der reagerer u hensigtsmæssigt på krav eller overgange, hvilket indikerer at der er en kendt, tydelig struktur i huset. Der observeres brug af piktogrammer til guidning i overgangen fra samling til aktivitet på en stue.

Der er igangsat flowaktiviteter fra morgenstunden, hvor der er deltagende voksne som rammesætter, italesætter og tager værtsskabet. Der ses indrettede alderssvarende lege- og læringsmiljøer i alle rummene. Legetøjet er opdelt i kurve, og der ses en systematik, hvor det også er tydeligt for børnene, hvad der er i kasser og kurve. Langt det meste legetøj er tilgængeligt i børnehøjde.

På stuerne ses desuden materialekasser / kreakasser i voksenhøjde – klar til brug.

Ved måltidet observeres små kander ved flere borde så børnene selv kan hælde op og være aktive ved bordet, hvor det er aldersrelevant.

Børnene har blik for hinanden på eget initiativ. De støttes i deres fællesskaber af de voksne, som italesætter det børnene hjælper hinanden med. Fx: en voksen sidder og leger på gulvet med nogle børn. Et mindre barn bliver afleveret. Da et lidt større barn får øje på det lille barn udbryster det: "EJ, XX er kommet!" henvendt til den voksne. Barnets begejstring smitter den voksne som gentager og italesætter det barnet siger. "JA, XX er kommet. Det er dejligt og du bliver glad". Da det lille barn sidder på skødet af den voksne kommer det større barn tættere på og rører forsigtigt ved det lille barn og udbryster "Hun er så sød og blød". Børnene har et langt 'mødeøjeblik' mens den store siger det. Lige bagefter kigger det store barn på den voksne for anerkendelse og det får hun "Ja hun er rigtig sød. Og hvor er det sødt af dig at sige". Eksemplet viser hvordan man flot inkluderer alle børn, samt at børnene har øje for hinanden. Lignende eksempler ses andre steder i huset.

På en anden stue observeres to store børn siddende alene ved et lille bord til formiddagsmaden. De har én lille kande med vand. Det ene barn hælder op til sig selv, men ikke det hele - selvom det godt kunne have været i koppen – barnet hælder derefter også op til det andet barn – de deler. Det er flot adfærd af et vuggestue barn – og det er de voksnes fortjeneste.

Der observeres megen visuel guidning både i voksen- og børnehøjde. Der ses piktogrammer med rim og remser, visuelle guidninger. Der observeres flotte relevante dialoger i hele huset. De voksne ses gribe børnenes nonverbale initiativer og italesætte børnenes intension.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

De voksne observeres nysgerrige sammen med børnene og ses udvide sproget. De voksne ser barnets initiativer, følelser og intentioner og italesætter det flot, så børnene føler sig set og hørt – og forstået.

Det observeres, at der arbejdes med de samme sange til samlingerne i hele huset. Samlingens indhold indeholder både sange, rim og remser – og det observeres at børnene genkender indholdet. Der vises et billede / sangark til hver sang – hvilket giver genkendelighed for børnene. Det er sprogstøttende aldersrelevante sange med mange gentagelser, som børnene kan deltage i. Sangene er understøttet af fagter.

Tilsynet observerer at enkelte medarbejdere benytter babytegn, til at understøtte det talte sprog for nogle af børnene.

Vuggestuen har valgt at gøre Mini-Sprogets forældreposer særligt tilgængelige ved at hæge dem op i indgangen. Det ses på listen ved poserne, at der er gang i udlån og at poserne bliver brugt. Flot at vuggestuen også har fokus på børnenes hjemmelæringsmiljø.

Tilsynet observerer flere relevante valgmuligheder i børnehøjde. Der bliver fx lyttet til børnene og deres initiativer tages med i fx samlingen, hvor børnene kan vælge ml de sange, der er på programmet. Den fine trykthed og omsorg som observeres i huset giver plads til børnenes perspektiver.

Den omsorgsfulde tilgang, den sproglige opmærksomhed, samt en god struktur og organisering vurderes at være en hensigtsmæssig pædagogisk praksis for eventuelle børn i udsatte positioner. Der er plads til alle og til alles tempo. Der observeres gode deltagelsesmuligheder både ude og inde. Det vurderes således, at vuggestuen har de rammer, indhold og tilgange der skal til for at kunne imødekomme de behov et eventuelt barn i en udsat position kan have brug for.

Leder fortæller, at personalegruppen har arbejdet med at etablere en ny eftermiddagskultur i huset. dette arbejde har betydet at der er arbejdet dybere med organisering og positionering samt arbejdet med ro og fordybelse. Ønsket har været at sikre gode lege- og læringsmiljøer over hele dagen – at forfine praksis ift. dette, fx også ved at iscenesætte lege- og læringsmiljøerne så de er indbydende og kan tiltrække børnenes opmærksomhed.

Sideløbende har huset arbejdet med bæredygtighed i køkkenet, mindre kød og indførsel af madskilte, så det er lettere at tale om maden på stuerne.

Pædagogen siger, at hun bliver så glad og rørt over at tilsynet har set det, der arbejdes med. Det føles så dejligt at blive anerkendt. Videre siger pædagogen, at organiseringen også har betydet, at der tales meget om, at 'vi skal holde os til planen'. Selvfølgelig kan der ske ændringer, men det giver også ro at vide, hvad planen er i dag og hvad man skal som voksen.

Skemaet er omlagt, så der er flere voksne om eftermiddagen på alle stuer. Det giver bedre mulighed for at planlægge aktiviteter i tidsrum, hvor der tidligere var mere fri leg.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Leder fortæller at institutionen sideløbende er blevet bedt om at skrive en artikel til fagbladet 0-14, om deres genbrugscentral. Det har været spændende at gøre, samtidig med at det giver personalet en anerkendelse af det arbejde, der gøres i hverdagen.

Leder fortæller videre, hvordan Kvalitetsrapporten på det seneste har givet inspiration til at genbesøge praksis på stuerne. Skabelonen til den gode hverdag har været på dagsorden i bestyrelsen, og personalet har arbejdet med det på en kompetencedag. Skabelonen sikre at alle stuer arbejder med bestemte elementer i praksis – fx læseleg. Det sikre en ensartet kvalitet i huset. ordningen med skabelonen til den gode hverdag skal evalueres på næste p-møde.

Der høres en tydelig samstemthed mellem institutionen og bestyrelsesrepræsentanten under samtalen. Der nikkes tilkendegivende både til det leder og pædagog fortæller, men også til det tilsynet beretter. Bestyrelsesrepræsentanten udtrykker ligeledes glæde ved at tilsynet har oplevet dagtilbuddets fine praksis.

Tilsynet har set en meget flot praksis -

Kategori: Ingen bekymring.