



Vuggestuen Margrethevej, Margrethevej 26, 3400 Hillerød. Tlf. 72324350

Evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan august 2022

Som en del af overgangen fra Læreplan til Den Styrkede Læreplan i 2018, begyndte vi at filme vores hverdagspraksis. Den første film vi lavede hed "Måltidskultur," og den blev lavet op til et forældremøde, hvor vi ønskede at inddrage forældrene i den længerevarende forandringsproces vi havde været i gang med i Vuggestuen, hvor fokus havde været på en evaluering af vores måltidskultur samt vores pædagogiske rutiner før, under og efter måltiderne.

Forud for filmen havde vi lavet en analyse af vores daværende måltids-praksis, og medarbejderne havde besøgt hinandens stuer og taget fotos (snaplogs) af de ting omkring frokosten, som de enten syntes fungerede "godt" eller "mindre godt," end på deres egen stue. Efterfølgende var vi på en personaleweekend, hvor medarbejderne fremlagde de forskellige fotos for hinanden, og derigennem fik og gav de feedback på egen og hinandens måltidskultur. Samtidig havde vi en mere overordnet dialog om, hvordan vi kunne bruge de nye perspektiver fra Den Styrkede Læreplan ind i arbejdet med måltidskulturen, og herunder hvordan vi fik bladene fra Læreplansblomsten til at spille ind i måltidskulturen. Herefter vendte alle tilbage til egen stue, med nye tanker og ideer, til at justere og forbedre praksis. Disse justeringer blev skrevet ind i PLC rul (professionel lærings cirkel) som stuerne anvender, når de laver forandringsprocesser. Til et fælles personalemøde nogle uger senere fremlagde medarbejderne deres PLC rul for hinanden med de justeringer de nu var begyndt at afprøve i praksis, samt effekten heraf. Hvad fungerede godt, og hvad skulle fortsat justeres. Gennem disse fremlæggelser inspirerede alle hinanden endnu engang, og vi begyndte nu at kunne se en fælles rød tråd, som vi i vores pædagogiske gruppe, kunne begynde at formulere ind i et fælles Tegn på lærings metodeskema. Og herefter blev filmen optaget og klippet sammen, så den kom til at afspejle vores måltidsudviklingsrejse fra før til nu.

Vi var meget ydmyge og spændte på hvordan vores forældregruppe ville tage imod den første film, da vi skulle vise den frem på et forældremøde, men ret hurtigt opdagede vi, at de udtrykte stor taknemmelighed for at vi havde lavet den, og for at vise dem, hvordan vi arbejder i vuggestuen, og hvilke tanker vi havde gjort os før, under og efter filmen blev optaget. Mange forældre kom efterfølgende og fortalte hvordan de var blevet inspireret. F.eks. havde nogle købt en lille kande derhjemme, som deres børn selv kunne hælde vand og mælk op fra, samt andre refleksioner, hvor forældrene havde justeret lidt på deres hjemme-praksis, for at give plads til mere selvhjulpethed hos deres børn. Sideløbende fandt vi ud af, at filmene også kunne bruges når vi fik nye medarbejdere eller praktikanter i huset, nærmest lidt mester-lære-agtigt. Og vi bruger også selv filmene i dag som et genbesøg i temaerne, og ser om vi stadigvæk er der hvor vi gerne vil være, eller om vi er hoppet lidt for meget tilbage i retro grøften. Og sidst men ikke mindst har vi også opdaget, at filmene vækker glæde hos vores udefra kommende forældre, som er nysgerrige på hvem vi er og hvordan vi arbejder. Besøgs-forældrene fortæller os, at det er så rart at se hvordan hverdagen fungerer, og når de senere kommer ind til en rundvisning, kan de genkende flere af de ting de har set på filmene, hvilket giver tillid og tryghed til, at vi rent faktisk gør det vi siger vi gør.

Efter succesen med den første film fik vi mere blod på tanden og tænkte, at det er sådan vi vil prøve at bygge vores **planlagte og systematiske** evaluering og dokumentationen op omkring den Nye Styrkede Læreplan. Fordi det giver så god mening på så mange måder både i forholde til videreudviklingen vores læringsmiljøer, men også som vidensdelingen og inspiration til nye og 'gamle' medarbejdere samt forældregruppen.

Siden opstarten i 2018 har vi været igennem 5 lignende processer, hvor vi har fordybet os i forskellige processer. Alle 5 processer er blevet dokumenteret med en film, som vi har liggende på hjemmesiden. Og den 6. film om sprog i samspil i Vuggestuen er på vej. Alle film afspejler de pædagogiske udviklings-rejser vi



Vuggestuen Margrethevej, Margrethevej 26, 3400 Hillerød. Tlf. 72324350

er på, når vi går i dybden og analyserer, evaluerer og videreudvikler vores læringsmiljøer. Og filmene bliver på den måde vores dokumentation efter en længerevarende proces. Aldrig en endegyldig dokumentation, men en dokumentation for det sted vi nåede til da filmen blev optaget, og altid med plads til nytænkende elementer og justeringer. Men værdierne og rammerne for de læringsmiljøer vi gerne vil have som fundament er på plads, og vi ved, at når vi grundlæggende arbejder på denne måde, så trives og udvikles alle vores børn bedst muligt.

Det vi har hæftet os helt særligt ved i 2022 er, at vi efter Sprog og Samspilsprocessen kan dokumentere, at de sprogtest vi det seneste år har taget på alle 3-års børnene, ligger markant højere i resultaterne end årene før, og dermed har vi i dag langt færre børn der bonner ud i 'særlig indsats'. Selvfølgelig kan andre faktorer også spille ind her, men vi glæder os over, at vi tydeligt kan mærke, at sprog i samspils processen, har givet et højt fagligt løft. Nu bliver opgaven så at holde fast i, og videreudvikle den læring vi har opnået, også selvom vi begiver os videre til en ny proces. Vi har derfor aftalt, at det giver bedst mening at opstarte en proces, som ligger tæt op af, nemlig relations pædagogikken med fokus på tidlig indsats og neuroeffektiv udviklingspsykologi.

Vores film og metodeskemaer kan ses hjemmesiden her: www.margrethevej.aula.dk

Fremadrettede justeringer i vores evalueringskultur:

Når pædagogerne i huset tager et tilbageblik på de læringsmiljøer vi har evalueret og dokumenteret siden 2018, kommer vi frem til, at der fremadrettet skal gøres nogle små justeringer i den måde vi organiserer vores evalueringskultur på. Dels ønsker vi, at der skal være mere fokus på fælles refleksion over de **spontane** evalueringer der laves i dagligdagen, så vi kommer endnu mere i dybden med de del-evalueringerne vi ønsker at lave undervejs. Og dels ønsker vi at få mere fokus på, at skriftliggøre devalueringerne i de PLC rul der laves på stuerne. På denne måde håber vi, at blive endnu bedre til, at alle mikro-mål følges mere op, så vi derigennem kan komme endnu et spadestik dybere, samtidig med at *alle* medarbejdere i huset løbende medinddrages.

