



FYSISKE LÆRINGSMILJØER

Inspiration til p-møde i Vuggestuen april 2021 - Kunst, Kultur og Æstetik fokus

Skab rum med identitet

- **Små** rum i de store rum
- Rummenes **formål**
- **Overskuelige** rum
- **Børnenes spor** og interesser i rummene
- **Varierede** rum med plads til fordybelse, men også bevægelse
- **Vedligeholdelse** og udvikling af rummene
- Rummenes **placering** afstemmes efter hinanden
- **Uderum** såvel som inderum
- De voksnes placering og rolle i de forskellige rum



Inspiration til små rum



- Hvordan får vi skabt flest mulige små rum i de store rum?

Inspiration formål med rummet



- Hvad er rummets formål, og kan børnene se hvad rummet skal bruges til?
- Hvordan er rummet placeret ifht. børnenes deltagelsesmuligheder?

F.eks. Legekøkkenet:

Kan køkkenet bruges fra begge sider, så der kan være flere børn med i legen?

- Er der service nok til at flere kan spise med i legen?
- Er der et bord i nærheden, så man kan dække op til sine venner?
- Er der en dukkekrog i nærheden, så dukkerne også kan være med?

Inspiration overskuelighed



- Er rummene overskuelige og kan børnene finde det legetøj de skal bruge?
- Hvor er legetøjet placeret i forhold til rummet det skal anvendes i?
- Hvilket materiale er opbevaringskasserne lavet af? (støj, transparens mm)
- Skal der være billeder på kasserne af det legetøj der skal være i?
- Skal der være billeder på væggen, så børnene kan se hvad der her kan leges med?

Inspiration børnenes spor



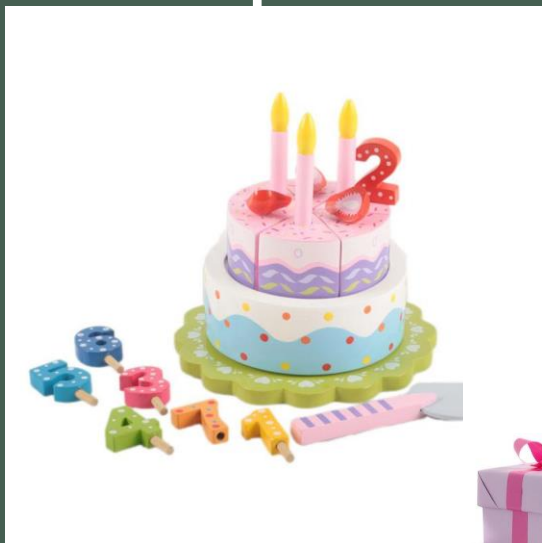
- Afspejler børnenes spor og interesser sig i de rum vi har?
- Eller skal vi have justeret og skiftet ud?

Inspiration variation



- Har vi varierede rum, så der er noget for alle børn?
- Har vi rum med plads til fordybelse og har vi rum med plads til bevægelse?

Inspiration vedligehold



Husker vi at vedligeholde og udvikle rummene, så de giver inspiration til fornyet leg:

F.eks. kan køkkenlegen udvides med en fødselsdagskuffert med dug, servietter, kage med lys, små gaver der kan åbnes osv.

F.eks. kan bilbanen udvides med andre køretøjer – busser, gravkøer mm.

F.eks. kan dyrelegen udvides med et legetæppe, en grotte mm.

Inspiration placering



Hvordan har vi placeret vores rum?

- Er der plads til fordybelse ved de rolige lege?
- Er der plads til vild leg og larm i et mere uforstyrret rum?

Inspiration uderum



Hvordan ser vores uderum ud?

- Afspejler børnenes spor og interesser sig i de uderum vi har?
- Er der variation og noget for alle?
- Er der nok legetøj i f.eks. Sandkasserne, så alle kan få en spand og skovl?
- Hvordan vedligeholder og fornyer vi uderummene, så børnene får nye ideer og inspiration?

Inspiration de voksnes rolle og placering



Hvad er de voksnes rolle og placering i rummene?

- Er vi bevidste om vores rolle (foran, ved siden, bagved) når børnene leger i rummene?
- Har vi fokus på hvert enkelt barns nærmeste udviklingszone i legen – så vi 'forstyrrer' og inspirerer tilpas, men ikke for meget / lidt.
- Har vi fokus på gentagelsens betydning, og at lege den samme leg mange gange med en given børnegruppe – ligesom vi f.eks. har med læseleg / månedens sang?