

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2, og  
Mål for rutinepædagogik



Vuggestuen Margrethevej 2021

**Tema: Garderobekultur**

**Udfyldt af: Rikke**

**Dato og år: Foråret 2021**

## **Pædagogisk begrundelse**

*På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? Hvorfor iværksættes indsatsen og hvilke forhistorier er forbundet med indsatsen? Hvad ved vi fra fx vores faglige viden, kendskab til børnene, observationer, evalueringer, at vi skal sætte særlig fokus på i arbejdet med at udvikle vores pædagogiske læringsmiljøer?*

Vi vil gerne have fokus på at gøre garderobesituationen til et læringsmiljø, der fremmer trivsel, læring, udvikling og dannelse hos børnene. Vores garderober er små, og der kan hurtig skabes uro og kaos derude, hvis for mange børn er derude på en gang. De voksne får for travlt med at få børnene ud i stedet for at fordybe sig og give børnene tid til at eksperimentere med tøjet der skal af og på. Derfor vil vi gerne kigge på, hvordan vi kan rammesætte en garderobesituation, der giver lige deltagelsesmuligheder for alle børn.

## **Mål for børnenes læring**

Hvad ønsker vi at børnene opnår?

- En oplevelse af, at der er tid til at øve sig i selvhjulpethed
- En oplevelse af, at hvert enkelt barn bliver anerkendt i sine behov
- En oplevelse af, at vi, både børn og voksne, hjælper hinanden med fx tøjet der driller
- En oplevelse af, at de voksne er nærværende og understøttende
- At børnene bliver mere deltagende i garderoben fx i selv at tage tøj af/på
- En følelse af at være en del af et fællesskab

## **Mål for den voksnes læring**

Vores mål for den voksnes indsats og udvikling er at:

- Vi vil være bevidste om vores rolle i garderobesituationen
- Vi vil have fokus på alle børns deltagelsesmuligheder
- Vi vil være tilstede i situationen, og ser garderoben som et læringsrum
- Vi vil reflektere over børnenes læring
- Vi vil have fokus på barnets perspektiv
- Vi vil organisere garderobesituationen, så den bidrager til, at børnene kan inddrage hinanden i deres fælles engagement

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2, og  
Mål for rutinepædagogik



Vuggestuen Margrethevej 2021

Mål for læringsmiljøet	Evalueringsfokus
<p>Vores mål for læringsmiljøet i perioden er, at børnene oplever:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At der er plads til fordybelse og at eksperimentere</li><li>- At der ingen unødigt uro og kaos er</li><li>- At garderoben er et rart sted at være</li><li>- At garderoben er et læringsmiljø der er aktivt, og udvikles hver dag gennem børn og voksne handlinger</li><li>- At garderoben aldrig er et resultat at noget der én gang virkede</li></ul>	<p>Hvilken praksis vil vi sætte fokus på? Fx en planlagt eller spontan aktivitet, en rutine mm.</p> <p>Vi vil have fokus på det, når vi går i garderoben med børnene</p>

Forældreinddragelse
<p>Hvordan kan forældrene bidrage? – fælles børn, fælles ansvar</p> <p>Forældrene kan støtte op om barnets selvhjulpnehed derhjemme, ved at lade børnene selv tage tøjet af og på i de situationer, hvor der er tid til det. Vi vil filme garderobesituationen og lade forældre lade sig inspirere af filmen og komme med nye ideer til os / dem.</p>

Tiltag	Tegn på læring
<p>Hvilke konkrete handlinger igangsættes?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi deler børnene op i små grupper, så der ikke kommer for mange børn i garderoben samtidig</li><li>- Vi vil overveje hvilke børn vi sætter sammen ude i garderoben, så alle har lige deltagelsesmuligheder</li><li>- Vi vil tænke over de små grupper, både når vi skal ud, og når vi skal ind</li></ul>	<p>Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet? Hvilke tegn tror vi, der vil være på, at læringsmiljøet giver børnene passende udfordringer?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi ser en større lyst hos børnene til at ville eksperimentere og blive mere selvhjulpne</li><li>- Vi oplever at børnene føler at garderoben er et rart sted at være</li></ul>

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2, og  
Mål for rutinepædagogik



Vuggestuen Margrethevej 2021

## Dokumentation – Hvem gør hvad

Hvilken pædagogisk dokumentation vil vi indsamle for at undersøge, hvordan vores læringsmiljø imødekommer børnenes behov? Observation, film, snaplog, foto mm.

Vi vil både observere og filme i garderoben.

## Evaluering

Hvad har vi set og lært, og hvad vil vi evt. ændre i læringsmiljøet? Hvad viser den pædagogiske dokumentation os?

- Vi ser en større lyst hos børnene til at ville eksperimentere og blive mere selvhjulpne
- Vi oplever at børnene føler at garderoben er et rart sted at være
- Vi oplever at vi voksne bliver mere bevidste om deres rolle i garderobesituationen
- Vi oplever at vi voksne får større fokus på alle børns deltagelsesmuligheder
- Vi oplever at vi voksne er mere tilstede i situationen, og ser garderoben som et læringsrum
- Vi oplever at vi voksne i højere grad reflekter over børnenes læring
- Vi oplever at vi voksne har fået større fokus på barnets perspektiv
- Vi har fået organiseret garderobesituationen, så den bidrager til, at børnene kan inddrage hinanden i deres fælles engagement
- Vi oplever at vores forældre giver udtryk for, at de derhjemme har fået større fokus på børnenes deltagelsesmuligheder i garderoben – efter at de har set garderobe filmen vi har optaget og lagt på hjemmesiden.

Fremadrettet:

- Vil vi huske på at garderoben aldrig er et resultat at noget der én gang virkede – vi skal derfor løbende evaluere og forandre i takt med at børnegrupperne skifter.