

# PLC rul fra Stjernestuen

Tumlerum efterår 2020

## Plan

### 1.0 Tema

- Hvordan organisere vi vores tumlerum, så vi skaber et læringsmiljø der fremme trivsel, udvikling, læring og dannelse hos børnene?

### 1.1 Screening

- Tumlerummet kan ofte virke meget kaotisk, og være fyldt med en masse uro
- Der er ofte mange børn der bliver kede af det
- Børnene komme op og toppes
- Rummet ligger op til forskellige lege uden det er tydeligt, hvor der leges hvad. Nogle børn sidder stille og lege med dukker, men andre løber rundt om dem. Det skaber mange konflikter
- Selvom der sidder en voksne i rummet, kan det være svært at skabe rum og plads til alle lege

### 1.2 Læringsfokus

- Børnene skal lære, at der skal være plads til at lege forskellige lege i rummet.

### 1.3 Professionel læring

- Vi skal have fokus på guide børnene til at lege lege, der ikke er til gene for de andre børns leg
- Igangsætte aktiviteter i rummet
- Være opmærksomme på vores rolle overfor børnene – gå foran/ved siden af/bagved
- Organisere rummet, så vi følge børnenes interesser her og nu

### 1.4 Forandring

- Vi ønsker at tumlerummet bliver et rart sted at være og lege

## Handling

### 2.0 Handling

- Vi vil sikre at det kun er små grupper, der er i rummet af gangen
- Vi vil følge børnenes spor og indrette rummet efter det der interesserer dem nu. Lige nu har børnene brug for at bruge deres krop og vi aftaler at indkøbe en klatrevæg og tage rutschebanen frem.
- Vi vil i vores planlægning af dagen sikre at der er en voksen i rummet hele tiden

### 2.1 Proces

- Vi har fokus på at skabe et læringsmiljø der fremmer trivsel, udvikling, læring og dannelse hos børnene

### 2.2 Procesfokusering

- Vi skal undervejs have øje for om rummet indbyder til de lege som er interessante for børnene

## Respons

### 3.0 Respons

- Børnene reagerer positivt på rummet. Der er kommet mere ro på dem efter vi har lavet nye aftaler for de voksne i rummet samt etableret nye læringsrum (motorik)

### 3.1 Refleksion

- Vi vil gerne have væg hængte borde i rummet for at skabe mere gulvplads til børnenes udfoldelsesmuligheder.

## Refleksion

### 4.0 Forankring og læring

- Børnene indgår fint i samspil i rummet, de lærer at vente på tur når vi guider dem og deres relationer til hinanden styrkes for hver dag der går.