

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2



*Vuggestuen Margrethevej*

**Tema: kompas leg og vensomhed på tværs af stuerne**

**Dato og år: 2025**

## **Pædagogisk begrundelse**

Formålet med Kompas-legene er at støtte børns sociale kompetencer og udvikling samt skabe et inkluderende miljø, hvor alle børn har mulighed for at deltage på eget udviklingsniveau og danne venskaber ved at have fokus på vensomhed. vi tager udgangspunkt i Zonen for nærmeste udvikling, for at sikre, at børnene får positive oplevelser. Denne indsats skal hjælpe med at opbygge trygge relationer blandt børnene på tværs af stuerne.

| Mål for børnenes læring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mål for den voksnes læring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hvad ønsker vi at børnene opnår? - At alle børn føler sig set og anerkendt, uanset deres kulturelle baggrund, samt oplever muligheden for at indgå i venskaber og relationer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene udvikler empati og social forståelse.</li><li>- At børnene får erfaringer med at være en del af et fællesskab, uanset kulturelle forskelle.</li><li>- At skabe et mangfoldigt børnemiljø, hvor alle børn føler sig ligeværdige, hvor vensomhed vil være et af vores fokusområder. Det vil vi bl.a. Gøre ved at høre børnesange på andre sprog, og have maddage hvor børnene vil være med til at lave, smage og dufte mad fra de lande som er repræsenteret i institutionen.</li></ul> | <p>Vores mål for den voksnes indsats og udvikling er at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At støtte børnenes sociale udvikling gennem inkluderende aktiviteter. - At anvende ros og anerkendelse til at fremme positiv udvikling hos børnene.</li><li>- At skabe et trygt læringsmiljø, hvor børnene tør deltage aktivt.</li></ul> <p>At vi igennem guidning hjælper og støtter børnene i at være en god hjælpe ven, så børnene selv tager initiativ til at hjælpe andre, ved at have fokus på vensomhed.</p> |

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2



| Mål for læringsmiljøet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evalueringsfokus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vores mål for læringsmiljøet i perioden er, at børnene oplever og opnår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene oplever en inkluderende kultur, hvor alle har mulighed for at deltage. - At der skabes rum for samarbejde og sociale relationer gennem målrettede lege og aktiviteter.</li><li>- At børnene oplever, at deres nysgerrighed og lyst til at opsøge hinanden på tværs af stuerne understøttes.</li></ul> | <p><i>Hvilken praksis vil vi sætte fokus på? Fx en planlagt eller spontan aktivitet, en rutine mm.</i></p> <p>Vores aktiviteter er planlagt efter Susan Hart neuroaffektiv kompasser.<br/>Samt Anne Søgaard (vensomhed) fra vores netværksmøde kultur og fællesskab.</p> <p>Vi har planlagte aktiviteter, hvor der også er plads til spontane ændringer, hvor vi følger børnene spor og giver plads til medbestemmelse.</p> |

| Forældreinddragelse                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Hvordan kan forældrene bidrage? – fælles børn, fælles ansvar</i></p> |

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2



| Tiltag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tegn på læring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Introduktion af kompas lege, med fokus på vensomhed, inklusion og dannelse.</p> <p>Aktiv brug af ros og anerkendelse af børnenes positive handlinger, fx når de hjælper hinanden eller viser omsorg.</p> <p>Aktiviteter, der opfordrer børnene til at samarbejde og inkludere hinanden, og skabe rum for interaktioner på tværs af grupperne.</p> | <p><i>Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet? Hvilke tegn tror vi, der vil være på, at læringsmiljøet giver børnene passende udfordringer?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene viser større interesse i at lege sammen og etablere relationer på tværs af stuerne.</li><li>- At børnene aktivt støtter og hjælper hinanden.</li><li>- At der er øget deltagelse i fællesaktiviteterne, hvor børnene viser glæde og engagement.</li><li>- At børnene viser større nysgerrighed over for hinanden og søger hinanden på tværs af stuerne.</li><li>- at børnene viser genkendelighed ved selv at tage initiativ ved at starte aktiviteterne.</li></ul> |

| Dokumentation – Hvem gør hvad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hvilken pædagogisk dokumentation vil vi indsamle for at undersøge, hvordan vores læringsmiljø imødekommer børnenes behov? Observation, film, snaplog, foto mm.</p> <p>Løbende evaluering: Børnenes udvikling og deltagelse evalueres jævnligt gennem observationer i aktiviteterne. Der tages løbende noter, og vi vil reflekterer over, om de opstillede mål nås, og om børnene får det ønskede udbytte. Eventuelle justeringer af aktiviteterne foretages løbende for at sikre, at indsatsen forbliver relevant og effektiv.</p> |

# Metodeskema 1

Inspireret af: Tegn på læring 2



## Evaluering

Hvad har vi set og lært, og hvad vil vi evt. ændre i læringsmiljøet? Hvad viser den pædagogiske dokumentation os?

Vi har set børnene viser større deltagelse i aktiviteterne, ved at vi har planlagt ud fra børnenes udviklings zone. Dette gør at børnene får en følelse af at kunne bidrage til aktiviteterne på deres eget niveau.

Gentagelser, og forudsigelighed og faste børnegrupper har skabt en tryk ramme som er med til at fremme en god og positiv udvikling samt læring.